

Contenido Ruta de Aprendizaje

Italiano I

Contenido Ruta de Aprendizaje: Italiano I



UNIDAD 1		Identità e lavoro in Messico e in Italia		
Módulo	C. Conceptual	Descripción del Contenido	Producto final	Tiempo
Alfabeto (reglas de pronunciación)	1.1 Chi sono io e chi sono gli italiani? [¿Quién soy yo y quiénes son los italianos?]: Fonética italiana, el alfabeto, saludos, género y número de sustantivos y adjetivos (nacionalidad y descripción física), pronombres personales, artículos determinativos e indeterminativos, adjetivos calificativos, adjetivos y pronombres interrogativos, adjetivos y pronombres posesivos, verbo essere y avere, números cardinales (0-100); campos semánticos.	Los alumnos verán un video sobre la pronunciación del alfabeto italiano y realizarán una actividad en línea interactiva sobre el mismo tema. Leerán las reglas de pronunciación del italiano y practicarán lo aprendido para posteriormente completar la letra de una canción italiana.	Audio leyendo un trabalenguas	60 min
Símbolos italianos (colores)	1.1 Chi sono io e chi sono gli italiani? [¿Quién soy yo y quiénes son los italianos?]: Fonética italiana, el alfabeto, saludos, género y número de sustantivos y adjetivos (nacionalidad y descripción física), pronombres personales, artículos determinativos e indeterminativos, adjetivos calificativos, adjetivos y pronombres interrogativos, adjetivos y pronombres posesivos, verbo essere y avere, números cardinales (0-100); campos semánticos.	Los alumnos realizarán un juego en línea para identificar los símbolos italianos más comunes. Leerán información sobre estos y reflexionarán sobre los colores con los que son descritos. Conocerán las reglas del femenino y masculino respecto a los colores y completarán una serie de oraciones.	Oraciones describiendo símbolos mexicanos.	40 min